

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH
MATERSKEJ ŠKOLY, OSTROV Č. 131, 922 01 OSTROV,
V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024**

Predkladá:

Mgr. Zuzana Bieliková
poverená riadením MŠ

Prerokované na pedagogickej rade školy
dňa 21. 8. 2024

Prerokované v rade školy
dňa 2024

Vyjadrenie rady školy:

rada školy odporúča zriaďovateľovi obec Ostrov

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, Ostrov
č. 131, 922 01 Ostrov za školský rok 2023/2024

.

.....

predseda Rady školy pri
Materskej škole, Ostrov č. 131, 922 01 Ostrov

Stanovisko zriaďovateľa:

schvaľuje/ neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, Ostrov
č. 131, 922 01 Ostrov za školský rok 2023/2024.

.....

Jozef Tkáč, starosta obce Ostrov
za zriaďovateľa

1. VŠEOBECNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE A ZRIADOVATEĽOVI

1.1 Základné identifikačné údaje o materskej škole

Názov školy:	Materská škola, Ostrov č. 131
Adresa školy:	Ostrov č. 131, 922 01 Ostrov
Telefónne číslo školy:	033/558 30 90, 0917/806 881
EduPage stránka školy:	https://ostrovms.edupage.org
Elektronická adresa školy:	ms.ostrov@gmail.com
Riaditeľka MŠ:	Mgr. Zuzana Bieliková

1.2 Údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ:	Obec Ostrov
Sídlo:	Ostrov 315, 922 01 Ostrov
Elektronická adresa zriaďovateľa:	starosta@obecostrov.sk
Telefónne číslo zriaďovateľa:	033/774 61 34, 0903/243 134

1.3 Údaje o rade školy

Členovia:

Peter Klčo	delegovaný zástupca zriaďovateľa
Jaroslava Antolíková	zástupkyňa pedagogických zamestnancov
Vladimíra Svetlíková	zástupkyňa nepedagogických zamestnancov
Ing. Magdálana Lajchová	zástupkyňa rodičov, predsedníčka rady školy
Mgr. Martina Gáborová	druhá zástupkyňa rodičov

Rada školy pri Materskej škole, Ostrov č. 131, Ostrov bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Činnosť rady školy v školskom roku 2023/2024 spočívala v prerokovaní a schválení niektorých dokumentov z povinnej dokumentácie materskej školy, prijatí nových členov rady školy a v úprave stanov rady školy.

Rada školy zasadala počas školského roka dvakrát: **22. 09. 2023 a 12. 07. 2024**

Uznesenie zo dňa 22. 9. 2023:

1. Stanoviť dátum ďalšieho zasadnutia RŠ – podľa potrieb MŠ.

Uznesenie zo dňa 12. 07. 2024:

1. Zrealizovať voľby dvoch členov do RŠ zo zákonných zástupcov.
2. Zrealizovať voľbu predsedu a podpredsedu RŠ.

1.4 Údaje o pedagogickej rade

Členovia:

Mgr. Zuzana Bieliková, poverená riadením MŠ	vedúca PR
Kožuchová Lenka	
Jaroslava Antolíková	
Bc. Nicol Blašková	
Dominika Korenačková	(marec – jún 2024)
Bc. Tatiana Prídavková	(aktuálne na MD)
Mgr. Bronislava Trísková, rod. Piešťanská	(aktuálne na MD)

Pedagogická rada je poradným orgánom riaditeľky, ktorý prerokúva pedagogicko-organizačné otázky výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy. Zasadnutia pedagogickej rady sa konali päťkrát - podľa Plánu práce materskej školy na školský rok 2023/2024.

Nakoľko ani v školskom roku 2023/2024 nebolo zriadené metodické združenie, na pedagogickej rade sa prerokúvali aj rôzne pedagogicko-didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy.

1.5 Údaje o výbore rodičov

Členovia:

Michaela Pustaiová	zástupkyňa rodičov, predsedníčka
Dominika Drahovská	zástupkyňa rodičov, pokladníčka
Monika Bieliková	zástupkyňa rodičov
Karin Macejch	zástupkyňa rodičov
Nina Madayová	zástupkyňa rodičov

Výbor rodičov spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní a pri ochrane a presadzovaní záujmov zákonných zástupcov. Zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky zákonných zástupcov týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí. Poskytuje škole materiálnu, finančnú, výchovnú i organizačnú pomoc pri zabezpečovaní školských i mimoškolských aktivít.

2. ÚDAJE O POČTE DETÍ

Počet detí navštevujúcich MŠ Ostrov v školskom roku 2023/2024	36
Počet detí, ktoré ukončili dochádzku v priebehu školského roku (diagnostický pobyt)	2
Počet detí prijatých v priebehu školského roka	2
Počet detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie	12
Počet detí, ktoré budú plniť primárne vzdelávanie v ZŠ v šk. rok 2024/2025	12
Počet detí, ktoré predčasne plnia povinné primárne vzdelávanie v ZŠ	1
Počet detí pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania:	1
Počet detí so zdravotným znevýhodnením	2
Počet prijatých detí ku školskému roku 2024/2025	12
Počet neprijatých detí ku školskému roku 2024/2025	4
Počet detí v MŠ Ostrov ku školskému roku 2024/2025	36

3. ZAMESTNANCI MŠ

3.1 Údaje o počte zamestnancov materskej školy

Zamestnanci	Počet k 1. 9. 2023	Počet k 30. 6. 2024
Pedagogickí zamestnanci	6	7 (z toho: 2 PZ na MD a 1 pedagogický asistent)
Nepedagogickí zamestnanci	0	0

3.2 Plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov k 30. 06. 2024

Zamestnanci	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajúci si vzdelanie
Pedagogickí zamestnanci	5	0	0

3.3 Kariérový stupeň pedagogických zamestnancov k 30. 06. 2024

P. č.	Meno a priezvisko	Kategória PZ	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia špecializované činnosti
1.	Mgr. Zuzana Bieliková	učiteľka materskej školy	samostatný PZ	vedúci PZ od 5. 10. 2022, triedna učiteľka
2.	Lenka Kožuchová	učiteľka materskej školy	samostatný PZ	triedna učiteľka
3.	Jaroslava Antolíková	učiteľka materskej školy	samostatný PZ	triedna učiteľka
4.	Bc. Nicol Blašková	učiteľka materskej školy	samostatný PZ	triedna učiteľka
5.	Dominika Korenačková	pedagogický asistent	Od 12. 03. 2024 začínajúci PZ, od 28. 06. 2024 samostatný PZ	

3.4 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie PZ prebiehalo v súlade s vypracovaným ročným plánom profesijného rozvoja schválenom zriaďovateľom.

Absolvované vzdelávania:

Mgr. Zuzana Bieliková

- Aktualizačné vzdelávanie: *Ako plynie rok. Aktualizačné vzdelávanie zamerané na zmeny v školskom kurikule v rámci oblasti jazyk a komunikácia.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Hokusy – pokusy. Praktický webinár.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Aspekty školskej pripravenosti dieťaťa z pohľadu školskej špeciálnej pedagogiky.*

- Aktualizačné vzdelávanie: *Inkluzívne vzdelávanie v materskej škole.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Aspergerov syndróm s afektívnymi prejavmi správania.*
- Webinár s certifikátom: *Dieťa so zdravotným znevýhodnením v materskej škole z pohľadu legislatívy a praxe.*
- Webinár: *Manažovanie materskej školy v novom školskom roku 2023/2024.*
- Webinár: *Výchova a vzdelávanie detí so ŠVVP.*
- Webinár: *Inklúzia po novele školského zákona.*

Lenka Kožuchová

- Aktualizačné vzdelávanie: *Ako pracovať s hnevom a agresivitou u detí v školskom prostredí.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Ako plynie rok. Aktualizačné vzdelávanie zamerané na zmeny v školskom kurikule v rámci oblasti jazyk a komunikácia.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Hókusy – pokusy. Praktický webinár.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Aspekty školskej pripravenosti dieťaťa z pohľadu školskej špeciálnej pedagogiky.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Inkluzívne vzdelávanie v materskej škole.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Matematika v predprimárnom vzdelávaní.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Aspergerov syndróm s afektívnymi prejavmi správania.*
- Inovačné vzdelávanie: *Cesta k pokladu. Od kroku k písaniu – integrovaná grafomotorika.*

Jaroslava Antolíková

- Aktualizačné vzdelávanie: *Ako plynie rok. Aktualizačné vzdelávanie zamerané na zmeny v školskom kurikule v rámci oblasti jazyk a komunikácia.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Hókusy – pokusy. Praktický webinár.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Aspekty školskej pripravenosti dieťaťa z pohľadu školskej špeciálnej pedagogiky.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Inkluzívne vzdelávanie v materskej škole.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Aspergerov syndróm s afektívnymi prejavmi správania.*

Bc. Nicol Blašková

- Aktualizačné vzdelávanie: *Ako plynie rok. Aktualizačné vzdelávanie zamerané na zmeny v školskom kurikule v rámci oblasti jazyk a komunikácia.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Hókusy – pokusy. Praktický webinár.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Aspekty školskej pripravenosti dieťaťa z pohľadu školskej špeciálnej pedagogičky.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Inkluzívne vzdelávanie v materskej škole.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Aspergerov syndróm s afektívnymi prejavmi správania.*

Dominika Korenačková

- Aktualizačné vzdelávanie: *Inkluzívne vzdelávanie v materskej škole.*
- Aktualizačné vzdelávanie: *Aspergerov syndróm s afektívnymi prejavmi správania.*

Návrhy opatrení:

- systematicky dopĺňať vedomosti o inovatívne formy a metódy výchovno–vzdelávacej činnosti a efektívne ich aplikovať do pedagogickej praxe,
- systematicky dopĺňať vedomosti ohľadne výchovy a vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením a v spolupráci s odborníkmi ich aplikovať do praxe,
- vytýčiť ciele ďalšieho vzdelávania a celkového profesionálneho rozvoja,
- zvýšiť kvalifikovanosť a zlepšiť úroveň práce s IKT,
- sledovať zmeny v predprimárnom vzdelávaní.

4. PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Materská škola realizovala rôzne aktivity a zapájala sa do projektov v súlade so Školským vzdelávacím programom „Pri lípkách“ a Plánom práce materskej školy na školský rok 2023/2024.

4.1 Aktivity MŠ

September 2023

- adaptácia detí na prostredie MŠ,
- plenárna schôdza rodičovského združenia,
- „Sladká jeseň na tekvicovom dvore“ – prehliadka jesennej výstavy ovocia a zeleniny v Krakovanoch,
- jesenná vychádzka do prírody spojená s piknikom.

Október 2023

- logopedická depistáž CPP Piešťany,
- „Potulky prírodou“ - environmentálne aktivity vychádzky do prírody, spoznávanie prírodného prostredia, spoznávanie a zbieranie prírodnín,
- jesenné tvorivé dielne „Plody zeme“ a „Tvorivá jeseň“- tvorenie z prírodnín,
- realizácia projektu Ochránarik,
- Mesiac úcty k starším - zhotovenie darčiekov pre starých rodičov,
- Mesiac úcty k starším - vystúpenie detí v kultúrnom dome pre starých rodičov,
- „Svetový deň výživy“ – tematické, športové a zábavné aktivity v MŠ a T-Club Ostrov,
- „Deň jablka“ - tematické aktivity,
- výzdoba prostredia MŠ jesennými plodmi a výtvormi z nich,

November 2023

- „Deň MŠ na Slovensku“ - prezentácia aktivít MŠ,
- „Čaj o tretej“ - predstavenie MŠ očami detí ich rodičom spojené s pohostením,
- týždeň detskej tvorivosti – výroba vianočných ozdôb a vianočných výrobkov na trhy,
- diagnostikovanie detí.

December 2023

- „Vianočné trhy“ – predaj výrobkov detí MŠ a prezentácia programu v KD,
- „Vitaj, sv. Mikuláš!“ - kultúrny program detí pre Mikuláša v MŠ,
- „Vianočná pošta“ - realizácia projektu OZ Pohodovo formou zhotovovania a zaslania vianočných pozdravov seniorom do domovov dôchodcov,
- nácvik vianočných kolied a zvykov,
- „Koledovanie“ - prezentácia ľudových zvykov vianočného obdobia v rámci obce – v ZŠ, ŠJ, na OcÚ, v T-clube Ostrov, Glacio, Argus,
- „Štedrovečerná večera v MŠ“ - realizácia ľudových zvykov vianočného obdobia v MŠ.

Január 2024

- darčeky pre deti pod vianočným stromčekom v MŠ,

- vychádzky do prírody,
- tvorivé aktivity a pokusy,
- športové aktivity a zdravotné cvičenie v T-clube Ostrov,
- „Staráme sa o vtáčiky v zime“ - výroba krmidiel a prikrmovanie vtákov,
- diagnostika školskej zrelosti predškolákov CPP PN.

Február 2024

- zimné tvorivé a bádateľské činnosti,
- „Fašiangové masky“ - tvorivé dielne v MŠ,
- „Fašiangový karneval“ - zábavné a súťažné aktivity v MŠ,
- poradenstvo pre rodičov,
- „Športovci“ – zdravotné cvičenia a športové aktivity v T-Club Ostrov.

Marec 2024

- návšteva obecnej knižnice - zápis detí do čitateľského klubu,
- „Návšteva v ZŠ“ - návšteva predškolákov v 1. triede v ZŠ, výroba darčiekov,
- „Návšteva Mestskej knižnice mesta Piešťany“ – exkurzia a bábkové divadlo „Stolček prestri sa!“,
- „Svetový deň vody pri rybníku“ - tematické aktivity zamerané na poznávanie významu vody pre rastliny, živočíchy, človeka;
- „Školáci čítajú škôlkarom“ – spolupráca MŠ a ZŠ pri príležitosti marca - mesiaca knihy,
- „Malý čitateľ“ - preberanie preukazov v obecnej knižnici.

Apríl 2024

- „Hravo v Téčku“ – zábavné a športové aktivity v T-Club Ostrov,
- „Deň Zeme“ – environmentálne a tematické aktivity v MŠ a v rámci obce,
- „Ochranárík“ – realizácia environmentálneho projektu v rámci obce,
- „Po stopách hudby“ - hudobno-vzdelávací program pre deti MŠ a ZŠ,
- „Motýlia záhrada“ - realizácia projektu zameraného na poznávanie vývoja motýľa v MŠ,
- „Staviame my máje“ - kultúrne vystúpenie detí v rámci obce.

Máj 2024

- výroba darčiekov pre mamy ku Dňu matiek,
- „Deň matiek“ - kultúrne vystúpenie detí v KD Ostrov,
- „Na gazdovskom dvore“ - spoznávanie domácich zvierat, spôsobu života, starostlivosti o ne,
- „Svetový deň mlieka“ - tematické aktivity v MŠ,
- „Výlet do Medolandie“ – interaktívny náučno-zábavný program o živote včiel, Dolná Krupá
- zápis detí do MŠ,
- „Svetový deň včiel“ – upevňovanie významu včiel pre prírodu a človeka, tematické aktivity,
- fotografovanie detí v MŠ,
- „Leť, motýlik!“ – vypúšťanie odchovaných motýľov do prírody spojené s piknikom,
- „Športový deň v MŠ“ – pohybové aktivity v rámci projektu Pokladovka bosonožková.

Jún 2024

- „Športový deň s Bosonožkou“ - zábavné a športové aktivity na školskom dvore s aktivitami z projektu Pokladovka bosonožková,
- spoznávanie vodných zdrojov v obci (jazierka),
- „Exkurzia do Čachtíc a Podolia“ – spoznávanie kultúrno-historických pamiatok v obci a v okolí,
- „Rozlúčka s predškólakmi“ - vystúpenie predškólakov na školskom dvore,
- „Opekačka na školskom dvore“ - zábavná šou a posedenie s rodinami detí MŠ
- „Noc so Včielkami“ - zábavné a tvorivé aktivity predškólakov, prenocovanie detí v MŠ,
- „Zmrzlina v Glaciu“ - rozlúčka so školským rokom.

4.2 Projekty

Školské projekty:

- *Košíček zdravia* - projekt zameraný na zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny detí v MŠ a zdravé stravovanie;

- *Bylinková záhrada* - projekt zameraný na environmentálne aktivity - poznávanie liečivých bylín, starostlivosť o ne a ich spracovanie;
- *Školička* - projekt zameraný na prípravu detí predškolského veku na zápis do ZŠ prostredníctvom opakovania a prehľbovania vedomostí;
- *Cvič jazýček* - projekt zameraný na oromotorické cvičenia artikulačného aparátu;
- *Ochranárík* - environmentálne aktivity zamerané na zber a triedenie odpadkov v rámci obce.

Celonárodné projekty:

- *Školský mliečny program* - projekt zameraný na podporu zdravých stravovacích návykov u detí a zatriaktívnenie konzumácie mliečnych výrobkov;
- *Školské ovocie* – program zameraný na pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo výrobkov z nich do materských a základných škôl;
- *Vianočná pošta* - projekt OZ Pohodovo realizovaný formou zhotovenia a zaslania vianočných pozdravov seniorom do domovov dôchodcov;
- *Motýlia záhrada* – projekt zameraný na poznávanie vývoja motýľa v prostredí MŠ, starostlivosť oň a jeho následné vypustenie do voľnej prírody;
- *Pokladovka bosonožková* – projekt zameraný na zdravý vývin nožičiek u detí predškolského veku.

5. VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 24. 10. 2017.

V školskom roku 2023/2024 nebola v Materskej škole, Ostrov č. 131, Ostrov prevedená ŠŠI.

6. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO- TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

Materská škola Ostrov sídli v spoločnej budove so základnou školou. Poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku 3 – 6 rokov a deťom pokračujúcim v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Materská škola má dve triedy – Triedu Lienky Bodkulienky (mladšia a stredné veková skupina) na zníženom prízemí a Triedu Včielky Medulienky (stredná a najstaršia veková skupina) na prízemí.

Triedy sú funkčne rozčlenené na priestor pre hry, pohybové aktivity a zdravotné cvičenie, priestor pre vzdelávacie aktivity a priestor na odpočinok – spálňu. Materiálno-technické vybavenie oboch tried je na veľmi dobrej úrovni, pričom pozostáva z:

- hračiek podľa veku detí,
- literatúry pre deti i pedagógov,
- učebných pomôcok,
- učebných a kompenzačných pomôcok pre deti so zdravotným znevýhodnením,
- spotrebného materiálu,
- hudobných nástrojov,
- náradia a náčinia na cvičenie,
- IKT tabule, IKT programov,
- notebooku, magnetofónu...,
- nábytku spĺňajúceho funkčné, bezpečnostné i estetické parametre.

Podľa aktuálnych finančných prostriedkov sa vybavenie tried postupne obmieňa a dopĺňa.

Vonkajší areál okolo budovy je ohradený plotom a dvoma bránami. Dvor materskej školy tvorí trávnatá časť, detské ihrisko s preliezačkami, hojdačkami, šmykľavkou, drevený domček, bylinková záhrada, multifunkčné ihrisko, altánok a výsadba listnatých a ihličnatých stromov. Plne funkčné vybavenie v interiéri a exteriéri poskytuje deťom príjemné a podnetné prostredie.

7. FINANCOVANIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

- a) finančné zabezpečenie zriaďovateľom - Obcou Ostrov,
- b) príspevok na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy – od 1. januára 2023 na základe dodatku č. 1 k VZN č. 1/2022 - 15 €/mesiac zasielaný na účet zriaďovateľa,
- c) finančné prostriedky za predškolákov/dotácia,
- d) príspevok rodičov ZRPŠ – 10 €/dieťa/rok,
- e) finančné prostriedky z Výboru rodičov.

8. INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATKY

8.1 Cieľ koncepčného zámeru rozvoja a vyhodnotenie jeho plnenia

8.1.1 Koncepčný zámer

Koncepcia rozvoja materskej školy je rozpracovaná v Školskom vzdelávacom programe „Pri lipkách“ v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a v Pláne práce materskej školy na školský rok 2023/2024.

Prioritné zameranie koncepcie na:

- ✓ všestranný rozvoj dieťaťa s prihliadaním na jeho individuálne potreby,
- ✓ odbornosť výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole,
- ✓ hodnotnosť výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole,
- ✓ všeobecnú spokojnosť detí, pedagógov, zákonných zástupcov a spolupracujúcich subjektov.

Stanovené ciele:

- uľahčovať dieťaťu plynulú adaptáciu na prostredie materskej školy,
- podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- získavať vedomosti, skúsenosti a zručnosti prostredníctvom hry, priamej skúsenosti, aktívneho bádania, zážitkového učenia,
- zabezpečovať rovnosť vo výchove a vzdelávaní,
- identifikovať deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a zabezpečovať im podmienky na individuálny rozvoj v súlade s týmito potrebami,
- zabezpečovať dostupnosť odborných a poradenských služieb,
- získavať dôveru rodičov pri realizovaní výchovy a vzdelávania v inštitucionálnom prostredí.

Napriek personálnym zmenám, zhoršujúcej sa ekonomickej situácii a častej chorobnosti detí sa koncepčný zámer a stanovené ciele materskej školy darilo prevažne plniť prostredníctvom školských i mimoškolských aktivít a projektov. Priebežné hodnotenie plnenia cieľov sa realizovalo na pedagogických radách a prostredníctvom rozhovorov.

8.2 Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu z hľadiska zvládania požiadaviek kladených vo výchovno-vzdelávacom procese

I. Vzdelávacia oblasť: JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Ciele:

- podporovať rozvoj komunikačných kompetencií s dôrazom na hovorenú reč,
- podporovať správnu výslovnosť, vyjadrovanie celými vetami,
- spoznávať a chápať význam písanej reči,
- porozumieť textu a vedieť ho reprodukovať,
- spoznávať rôzne žánre a vedieť ich rozlíšiť,
- identifikovať písmená abecedy, hlásky,
- vytvárať pozitívny vzťah ku knihám a k čítaniu,
- rozvíjať grafomotorické zručnosti.

Silné stránky:

- pozitívne zmeny vo výslovnosti, aj v dôsledku spolupráce s logopédom,
- postupné rozširovanie slovnéj zásoby (u jednotlivcov najstaršej vekovej skupiny slovná zásoba na nadpriemernej úrovni),
- správne rečové reakcie detí v rôznych sociálnych situáciách,
- rýchle osvojovanie si krátkych literárnych útvarov,
- správne identifikovanie a používanie písmen abecedy pri podpise svojho mena, prípadne vytváraní nových slov (u najstaršej vekovej skupiny),
- osvojenie si čitateľských návykov,
- rozvinutie grafomotorických zručností a osvojenie si správneho úchopu u väčšiny detí strednej a najstaršej vekovej skupiny.

Slabé stránky:

- nezrozumiteľná komunikácia detí v dôsledku zlej alebo rýchlej výslovnosti,
- používanie nárečových alebo anglických slov,
- problém s formuláciou rozvinutých viet,
- nespolupracovanie s logopédom najmä u detí strednej vekovej skupiny.

II. oblasť: Matematika a práca s informáciami

Ciele:

- vytvárať predstavy o číslach a vzťahoch medzi nimi,

- rozvíjať priestorovú orientáciu,
- identifikovať a využívať geometrické útvary,
- riešiť logické operácie,
- poznávať a určovať vlastností predmetov,
- rozvíjať zručnosti s digitálnymi pomôckami.

Silné stránky:

- správne počítanie do 10 i viac (staršie deti),
- správne identifikovanie číslíc a určovanie počtu,
- správna orientácia v priestore (u starších detí),
- správne identifikovanie geometrických tvarov, využívanie tvarov na skladanie obrázkov, zostáv,
- aktívny záujem a dobré technické zručnosti pri práci s digitálnymi pomôckami,
- aktívny záujem o logické operácie, hľadanie riešení – najmä u najstaršej vekovej skupiny.

Slabé stránky:

- neschopnosť porozumieť zadanej úlohe,
- ťažkosti pri matematických operáciách so skupinami predmetov,
- ťažkosti pri určovaní pojmov vpravo/vľavo,
- ťažkosti s orientáciou na papieri.

Vzdelávacia oblasť: ČLOVEK A PRÍRODA

Ciele:

- poznávanie prírodného prostredia – živej a neživej prírody,
- poznávanie rozmanitosti rastlinnej a živočíšnej ríše,
- poznávanie ľudského tela v základných anatomických kategóriách,
- poznávanie prírodných javov,
- vedenie k ochrane životného prostredia.

Silné stránky:

- pozitívny vzťah k prírode,
- aktívny záujem o zážitkové učenie v prirodzenom prostredí skúmaných javov,

- aktívny záujem o prírodné prostredie so snahou tráviť v ňom viac času,
- dobrá orientácia a vedomosti o blízkom prírodnom prostredí,
- aktívny záujem o skúmanie, bádanie, pokusy – dobrovoľná realizácia i doma,
- rozsiahle poznatky o rastlinnej a živočíšnej ríši (u jednotlivcov v najstaršej vekovej skupine),
- primerané poznatky o ľudskom tele a jeho fungovaní,
- aktívny záujem a zapájanie sa do environmentálnych aktivít a projektov.

Slabé stránky:

- nezáujem o okolité prírodné prostredie a starostlivosť oň,
- absencia vedenia rodiny k pozitívnemu vzťahu k prírode a jej ochrane,
- nedostatočné aplikovanie poznatkov o environmentálnej výchove zo strany učiteliek do výchovno-vzdelávacieho procesu.

III. Vzdelávacia oblasť: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

Ciele:

- orientovať sa v čase a v časových vzťahoch,
- orientovať sa v okolitom spoločenskom aj prírodnom prostredí,
- spoznávať a prijímať spoločenské, kultúrne a historické hodnoty,
- spoznávať a dodržiavať pravidlá cestnej premávky,
- viesť k prosociálnemu správaniu a základom etikety.

Silné stránky:

- elementárne poznatky o blízkom a vzdialenejšom okolí,
- dobrá orientácia v blízkom okolí,
- poznanie základnej štruktúry rodiny,
- aktívny záujem o tradície a ich prezentáciu,
- základné vedomosti o pravidlách cestnej premávky a ich dodržiavanie,
- uplatňovanie prosociálnosti.

Slabé stránky:

- slabá orientácia v časových vzťahoch,

- nedostatočný záujem o historické hodnoty,
- nepozornosť pri dodržiavaní pravidiel cestnej premávky,
- nerozvinutá empatia,
- emocionálna nestálosť,
- impulzivnosť, konfliktnosť, fyzická agresivita.

IV. Vzdelávacia oblasť: ČLOVEK A SVET PRÁCE

Ciele:

- poznávať rôzne materiály a ich vlastností,
- poznávať rôzne predmety a ich vlastností,
- rozvíjať a upevňovať konštrukčné, technické a užívateľské zručnosti,
- spoznávať rôzne profesie a tradičné remeslá.

Silné stránky:

- dobré poznatky o prírodných materiáloch a aktívny záujem o prácu s nimi,
- aktívny záujem o zber a recykláciu predmetov z okolia,
- dostatočné zručnosti pri používaní rôznych nástrojov v bežnom živote,
- dobré technické a konštrukčné zručnosti najmä u strednej a najstaršej vekovej skupiny (aj v dôsledku aktivít Legovne),
- veľmi dobré poznatky o profesiách a ich náplni práce.

Slabé stránky:

- slabá úroveň porozumenia technických náčrtom a schémam,
- nedostatočná predstavivosť a slabá konštrukčné myslenie v aktivitách adekvátnych veku,
- nedostatočné poznatky o technológii výroby bežných výrobkov,
- zjavný dopad nevedenia detí zo strany rodiny k zberu a separácii odpadov,
- nízka znalosť tradičných remesiel a ich pracovnej náplne.

V. Vzdelávacia oblasť: UMENIE A KULTÚRA

a) Podoblasť: Hudobná výchova

Ciele:

- vytváranie pozitívneho vzťahu k hudbe a umeniu,
- rozvoj hudobnosti prostredníctvom vokálnych, rytmických a inštrumentálnych vlastností,
- rozvíjanie hudobno-pohybových schopností a zručností,
- rozvíjanie hudobno-dramatických schopností a zručností.

Silné stránky:

- rozsiahle možnosti hudobného vyjadrenia prostredníctvom rôznych hudobných nástrojov,
- aktívny záujem o rytmizáciu piesní a skladieb prostredníctvom rôznych hudobných nástrojov (Orffovho inštrumentára, hudobných valcov, hudobných zvončekov...),
- dobrá zapamätateľnosť a interpretácia piesní,
- pozitívny vzťah k hudobnej produkcii interpretov pre deti,
- dobrá zapamätateľnosť pri osvojovaní si sledu tanečných prvkov,
- aktívna hudobná, výtvarná i pohybová interpretácia zážitkov z počúvanej hudby,
- dostatočná úroveň hudobno-dramatických schopností.

Slabé stránky:

- nezáujem a nepozornosť pri aktívnom počúvaní hudby,
- preferovanie vlastných obľúbených žánrov a ich interpretácií,
- nedostatočný záujem o vokálne, tanečné a dramatické činnosti a ich prezentáciu najmä u chlapcov strednej a najstaršej vekovej skupiny.

VI. Vzdelávacia oblasť: UMENIE A KULTÚRA

b) Podoblasť: Výtvarná výchova

Ciele:

- rozvíjať schopnosť sebaujadenia prostredníctvom výtvarných prostriedkov,
- rozvíjanie výtvarných zručností prostredníctvom výtvarných činností s tvarom na ploche,
- rozvíjanie výtvarných zručností prostredníctvom výtvarných činností s tvarom v priestore,
- rozvíjanie výtvarných zručností prostredníctvom výtvarných činností s farbou,

- rozvíjanie spontánneho výtvarného prejavu,
- vytváranie vzťahu k umeniu a spoznávanie jeho rôznych druhov.

Silné stránky:

- rozsiahle možnosti výtvarnej prezentácie prostredníctvom rozmanitých výtvarných materiálov a pomôcok,
- správne využívanie výtvarných pomôcok a aktívny záujem o prácu s nimi,
- veľmi dobrý výtvarný prejav – najmä u strednej a najstaršej vekovej skupiny,
- pomerne dobrá úroveň rozlišovania základných a zmiešaných farieb a ich odtieňov,
- kvalitné ovládanie viacerých výtvarných techník a aktívny záujem o ďalšie činnosti,
- aktívny záujem o zapájanie sa do výtvarných súťaží.

Silné stránky:

- vekovo neadekvátny výtvarný prejav niektorých detí,
- nesústredenosť a netrpezlivosť pri výtvarných činnostiach,
- nezáujem o niektoré výtvarné techniky.

VII. Vzdelávacia oblasť: ZDRAVIE A POHYB

Ciele:

- získavať poznatky, vedomosti a skúsenosti súvisiace so zdravím,
- zdokonaľovať pohybové schopnosti.
- viesť k osvojovaniu nových pohybových zručností,
- zvýšiť celkovú úroveň pohybovej a telesnej zdatnosti.

Silné stránky:

- elementárne vedomosti o význame pohybu pre zdravie človeka,
- dobré poznatky o rôznych ochoreniach, ich príznakoch a prevencii,
- vytvorený návyk na pravidelné cvičenie,
- ovládanie elementárnych pohybových zručností,
- aktívny záujem o pohybové hry a športové aktivity,
- aktívny záujem o pohybové aktivity v T-clube,
- dobrá úroveň hygienických návykov a sebaobslužných činností.

Slabé stránky:

- nedostatočný priestor na pohybové aktivity v interiéri,
- nezáujem o kolektívne cvičenie,
- nedostatočná úroveň technického prevedenia cvikov,
- motorický nepokoj, nesústredenosť.

8.2.1 Návrhy na riešenie slabých stránok výchovno-vzdelávacieho procesu

- ✓ edukačné problémy riešiť individuálnym prístupom k dieťaťu,
- ✓ pri výchovno-vzdelávacích problémoch nadviazať aktívnu spoluprácu s rodičmi a odborníkmi (logopéd, detský psychológ, atď.),
- ✓ uplatňovať nové motivačné a aktivizujúce metódy a formy práce v rôznych vzdelávacích oblastiach,
- ✓ využívať rôzne netradičné techniky a materiály na rozvoj grafomotorických a umeleckých zručností,
- ✓ voliť jednoduchšie matematické, logické a konštrukčné úlohy s dôrazom na porozumenie obsahu zadania,
- ✓ poskytovať deťom dostatočné množstvo podnetov, príležitostí a prostriedkov na sebaujadrnenie a všestranný rozvoj,
- ✓ využívať kreatívne postupy k vytváraniu si vzťahu k prírodnému, spoločenskému a umeleckému prostrediu,
- ✓ vytvárať priestor na častejšie možnosti vyjadrenia aktuálneho emocionálneho prežívania,
- ✓ v čo najväčšej miere eliminovať neprimerané a nevhodné prejavy detí,
- ✓ na riešenie vzniknutých problémov a konfliktov využívať prosociálne zamerané hry a modelové situácie,
- ✓ viesť deti k sebahodnoteniu a vzájomnému hodnoteniu,
- ✓ prirodzene a nenútené podporovať rozvoj sebaobslužných zručností v rôznych činnostiach v priebehu dňa,
- ✓ konzultovať individuálne výchovno-vzdelávacie problémy s rodinou a hľadať spoločné riešenia na ich elimináciu a odstránenie,
- ✓ podporovať pedagogických zamestnancov v neustálom vzdelávaní a sebaujadrávaní so zámerom skvalitnenia úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu.

8.3 SWOT analýza materskej školy

Silné stránky:

- výhodná poloha budovy školy,
- podnetné vnútorné a vonkajšie prostredie materskej školy,
- pozitívna socio-emocionálna klíma v škole,
- pozitívna pracovná klíma v škole,
- kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov,
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie,
- záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na školských i mimoškolských aktivitách, aj mimo pracovného času,
- využívanie inovatívnych prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- vytvorenie inkluzívneho prostredia a poskytovanie inkluzívneho vzdelávania,
- zameranie na sociálne i kultúrne hodnoty, environmentálnu výchovu, podporu zdravého životného štýlu,
- zameranie výchovno-vzdelávacieho procesu na celkový rozvoj dieťaťa a rešpektovanie jeho individuálnych potrieb,
- dobrá vybavenosť učebnými pomôckami, knihami, hračkami,
- kvalitné IKT vybavenie (notebooky, IKT tabule v každej triede, IKT programy...),
- pripojenie na internet v celej budove,
- školský informačný systém EduPage,
- efektívne hospodárenie s finančnými prostriedkami,
- verejná prezentácia MŠ a jej aktivít ďalšími formami, silné,
- vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy.

Slabé stránky:

- nedostatočná, resp. priestorovo obmedzená kapacita materskej školy,
- nedostatočný priestor na cvičenie a pohybové aktivity – absencia telocvične,
- absencia šatne pre pedagogických zamestnancov,
- nedostačujúce využívanie potenciálu učebných pomôcok vo výchovno-vzdelávacej činnosti,
- nestabilita zloženia pedagogického kolektívu,

- absencia odborníkov a podporného tímu na škole pri výchove a vzdelávaní detí so zdravotným znevýhodnením.

Príležitosti:

- podpora aktivít MŠ miestnymi i ďalšími inštitúciami,
- spolupráca s odborníkmi,
- grantové výzvy,
- využívanie vzdelávacích príležitostí na zvyšovanie odbornosti pedagogických zamestnancov,
- všestranná podpora rodičov MŠ (finančná, organizačná...).

Riziká:

- nepriaznivá a často sa meniaci legislatíva,
- zvyšovanie nárokov kontrolných inštitúcií,
- nepriaznivá ekonomická situácia,
- nepriaznivá zdravotná situácia (pandémie, epidémie, vysoká chorobnosť).

Návrhy a opatrenia:

- v spolupráci so zriaďovateľom hľadať ďalšie možnosti a prostriedky pre rozvoj MŠ,
- získavať kontakty a nadväzovať spoluprácu s ďalšími inštitúciami,
- sledovať a využívať grantové výzvy,
- motivovať a podporovať pedagogických zamestnancov v aktívnom profesijnom rozvoji aj v oblasti výchovy a vzdelávania detí so zdravotným znevýhodnením,
- realizovať rôzne aktivity v spolupráci s rodinou zamerané na podnecovanie a prehlbovanie záujmu rodičov o MŠ a jej činnosť.

9. SPOLUPRÁCA S RODINOU

V školskom roku 2023/2024 bola spolupráca materskej školy so zákonnými zástupcami detí na dobrej úrovni. V záujme pedagogických zamestnancov bolo vytváranie pozitívnej klímy v materskej škole, budovanie dobrých medziľudských vzťahov, vzájomnej spolupráce, predchádzanie nedorozumeniam a riešenie rôznych otázok formou otvorenej a ústretovej komunikácie. Prostredníctvom nej sme s rodičmi konzultovali potrebné záležitosti týkajúce sa napríklad adaptácie detí na prostredie MŠ, zvýšenej chorobnosti, výchovných a vzdelávacích problémov, prípravy predškolákov na zápis do ZŠ, atď. a spoločne hľadali postupy na ich riešenie.

Intenzívnejšia spolupráca bola nadviazaná s rodinami detí so zdravotným znevýhodnením, ktorá zahŕňala pravidelné konzultácie so zákonnými zástupcami, spoločné konzultácie aj s odborníkmi (CPP a CVI) a priamu účasť rodičov na VVČ v MŠ.

Úspešne sme realizovali mnohé školské i mimoškolské aktivity a podujatia, na ktorých sa aktívne (prípravou a realizáciou) i pasívne (účasťou) podieľali aj rodičia či starí rodičia detí.

Veríme, že vďaka spomenutému sme vytvorili otvorenejší priestor pre spoluprácu medzi učiteľmi a rodičmi, materskou školou a verejnosťou, a to najmä v prospech výchovy a vzdelávania detí.

ZÁVER

Záverom by som chcela poďakovať kolegyniam za ich stálu podporu a nezištnú pomoc, za ich profesijné nasadenie, profesionálnu zodpovednosť a rovnako aj za ľudské nastavenie pri výchovno-vzdelávacej činnosti i mimoškolských aktivitách.

Rovnako by som sa chcela v mene materskej školy poďakovať za veľmi dobrú spoluprácu zriaďovateľovi, rade školy, výboru rodičov, základnej škole, školskej jedálni, obecnej knižnici a ďalším spolupracovníkom, ktorí nás všestranne podporujú a umožňujú nám tým vykonávať zmysluplnú a plnohodnotnú prácu s deťmi.

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný v zmysle platnej legislatívy:

- Zákona č. 596/2003 Z. z. O štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v znení neskorších predpisov
- Zákona NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
- Vyhlášky MŠ SR č. 541/2021 Z. z. o materskej škole
- Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2023/2024
- Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách
- Školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách „Pri lipkách“
- Plánu práce školy na školský rok 2023/2024

Východiská a podklady pri vypracovaní správy:

- Vyhláška MŠ SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 14 a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z.z.
- Koncepčný zámer školy
- Plán práce školy 2023/2024
- Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Ostrov, Ostrov č. 131, 922 01 Ostrov
- Školský vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách „Pri lipkách“
- Plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov
- Časový plán aktivít

Vypracovala: Mgr. Zuzana Bieliková, poverená riadením MŠ

V Ostrove 6. 8. 2024

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 21. 8. 2024 a v rade školy dňa: 2024.